

# DEVELOPPEMENT ET SANTE DES ENFANTS

## ***Relation entre environnement et développement psychologique des enfants***

Les résultats d'une étude menée au Cornell College of Human Ecology de l'Université du Michigan, ont montré que grandir dans un environnement vert apporte de profondes améliorations au développement psychologique des enfants.

Nancy Wells, professeur assistant de « *Design and Environmental Analysis* » s'est intéressée à des enfants vivants dans des logements de mauvaise qualité sans jardins ou espaces verts environnants. Les mères de ces enfants ont été interrogées à propos de leur comportement et de leur réussite scolaire. Les familles ont ensuite été déplacées dans

mères ont de nouveau été interrogées sur le comportement et à la réussite scolaire de leurs enfants.

Les résultats ont montré une amélioration profonde dans les capacités cognitives et la concentration des enfants. Les progressions les plus fortes ont été constatées chez les enfants qui avaient été placés dans un environnement végétalisé.

## ***Jardins, espaces verts et traitement du syndrome de l'hyperactivité et des troubles de l'attention chez l'enfant***

Frances E. Kuo et Andrea Faber Taylor, professeurs au Département des Ressources Naturelles et des Sciences environnementales et du



des logements de meilleure qualité avec jardins et espaces verts. Une année plus tard, les



département de Psychologie de l'Université d'Illinois à Urbana-Champaign, ont mené une étude sur l'impact des espaces verts ou naturels sur le syndrome de l'hyperactivité et les troubles de l'attention chez l'enfant.

La méthode utilisée est la suivante : les parents



Les espaces verts extérieur semblent donc diminuer les symptômes de l'hyperactivité et des troubles de l'attention chez les enfants dans un très grand nombre de cas.



devaient mesurer les effets produits par 49 activités extra-scolaires. Ces effets produits ont ensuite été comparés. Les activités menées à l'extérieur en espaces verts ont permis de réduire bien plus les symptômes significatifs de l'hyperactivité que celles menées dans des espaces artificiels aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur. Ces résultats ont été confirmés quel que soient les critères d'âge, de sexe, d'appartenance sociale et ethnique, de région géographique et de l'intensité du syndrome.

Source : FRANCES E. KUO & ANDREA FABER TAYLOR, septembre 2004. Potential Natural Treatment for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: Evidence From a National Study. *American Journal of Public Health*, Vol 94, N°9. <http://www.ajph.org/>

Source : Le cercle vertueux du jardinage. SNHF 2008